

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES 2015

Horario

Día completo. (9:00 -17:00 h)

Organización del alumnado y de la jornada

- Para un buen desarrollo de la jornada, los participantes realizarán las actividades divididos en grupos y rotarán por las actividades, participando en todas. Siempre estarán acompañados de un monitor quien les guiará y supervisará todas las actividades.
- Se realizará una recepción y presentación de la visita y de las instalaciones. A continuación se procederá a formar los grupos y se dará comienzo a las actividades. A mitad de mañana y siempre que no haya ningún contratiempo, se prevé un breve descanso.
- La comida se realizará sobre las 14:00 horas, para reanudar posteriormente las actividades hasta la hora de salida.



Las **actividades** adaptadas al currículo escolar que les proponemos para los alumnos son las siguientes:

Itinerario interpretativo por la dehesa: Recorrido guiado por el bosque adehesado del Teso de las Palicias, donde el guía a lo largo de distintas paradas dará a conocer a los alumnos la formación y etnobotánica de la encina, características de la flora que la acompaña y resaltarán aspectos ganaderos como los puntos de agua de la explotación, el ramoneo sobre el matorral, etc. En el punto más alto de la finca y coincidiendo con la mitad del recorrido se realizarán dinámicas sobre interpretación del paisaje.

Visita a las instalaciones ganaderas: Los participantes podrán observar de primera mano las características que representan la raza morucha y la raza castellana visitando los cerramientos e instalaciones del ganado. Podrán descubrir los cuidados diarios que requieren el manejo del ganado y la cría de las reses. Dicha actividad se realizará en base a los consejos realizadas por el responsable encargado de la finca según las necesidades del ganado y la seguridad de los alumnos.

Centro de interpretación I+Dehesa: A través de vídeos y paneles interpretativos multimedia se acercará el mundo de la dehesa salmantina de forma visual complementando la visita. Se realizará de forma guiada por el educador y se intercalará con una batería de actividades que analicen diferentes aspectos: como las costumbres y la forma de vida antigua del monte adehesado, razas no presentes en la finca como la oveja merina, la churra o el cerdo ibérico, la biología de la encina, etc.

La maleta de nuestros abuelos: Los participantes echan la vista atrás a la forma de vida de nuestros abuelos y bisabuelos haciendo hincapié en la reutilización de los materiales y el uso de recursos naturales para la elaboración de artilugios y objetos de la vida antigua cotidiana.

A lo largo de la visita el grupo recibido, podrá ir realizando **fotografías** con el objetivo de participar en el **concurso fotográfico**, donde para participar, cada centro educativo deberá enviar por email a la dirección de Fundación Tormes-EB, **entre 5 y 10 fotografías**, que recojan los **mejores momentos de la visita**, resumiendo las impresiones de los alumnos, los contenidos trabajados y/o las anécdotas del día. Una vez finalizado el programa, se realizará una selección de las mejores fotografías y se premiará al centro que haya presentado las mejores imágenes bajo la decisión de un jurado especializado en educación ambiental y fotografía. El premio consistirá en material educativo y bibliográfico.

OBSERVACIONES

- Las actividades programadas son susceptibles de sufrir modificaciones y/o sustituciones por condiciones climáticas, cambios ajenos a las entidades responsable y organizadora y/o adaptaciones al grupo visitante.
- Cualquier necesidad especial será comunicada previamente a la visita a la Fundación Tormes-EB para realizar de forma óptima la actividad.

