SALAMANCA, Revista de Estudios, 68, 2024, pp. 179-193
ISSN: 0212-7105

IMPACTO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA EN LA PROVINCIA A TRAVÉS DE SU SERVICIO DE ASUNTOS SOCIALES

Social impact of the University of Salamanca in the province through its Social Affairs Service

Ana B. Sánchez-García
Carmen Bermejo-Guerrero
Rocío Cruz-Fuentes
Patricia Francho-Rodríguez
Lorenzo García-Sánchez
Begoña Lázaro-Blanco
Casandra Pablos-Gabriel
M.ª Dolores Pascua-Hernández
Servicio de Asuntos Sociales de la Universidad de Salamanca

RESUMEN: El Servicio de Asuntos Sociales de la Universidad de Salamanca, en el marco de la responsabilidad social, trabaja intensamente en el establecimiento de alianzas con otros agentes sociales como una forma óptima de conseguir los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que componen la Agenda 2030 de las Naciones Unidas. El principal objetivo de este trabajo es describir algunos programas propios y/o en colaboración con otras instituciones y entidades, entre las cuales destaca la Diputación de Salamanca, los cuales impactan de manera decisiva en la provincia de Salamanca. Los resultados de estas alianzas, sin duda, revierten la realidad de la provincia y afianzan las alianzas entre instituciones y entidades al objeto de no dejar a nadie atrás. De esta manera el ODS 17 se convierte en motor de consecución de los objetivos prefijados por la Agenda 2030.

PALABRAS CLAVE: inclusión; sostenibilidad; universidad; voluntariado; participación social.

ABSTRACT: The Social Affairs Service of the University of Salamanca, within the framework of social responsibility, works intensively on the establishment of alliances with other social agents as an optimal way to achieve the Sustainable Development Goals (SDGs) that make up the 2030 Agenda of the United Nations.

The main objective of this work is to describe some of its own programmes and/or in collaboration with other institutions and entities, among which the Diputación de Salamanca stands out, which have a decisive impact on the province of Salamanca. The results of these alliances undoubtedly reverse the reality of the province and strengthen the alliances between institutions and entities in order to leave no one behind. In this way, SDG 17 becomes a driving force for achieving the goals set by the 2030 Agenda.

KEY WORDS: inclusion; sustainability; university; volunteering; social participation.

INTRODUCCIÓN

El Servicio de Asuntos Sociales de la Universidad de Salamanca (en adelante SAS) es un servicio de asistencia a la comunidad universitaria y de colaboración con la sociedad. Su labor se desarrolla en diferentes áreas de intervención. Una de las más destacadas es la gestión de la corresponsabilidad social. En este sentido, se trabaja intensamente al objeto de establecer alianzas con otros agentes sociales como una forma óptima de conseguir los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que componen la Agenda 2030 de las Naciones Unidas. Para ello, el SAS impulsa y colabora en acciones y proyectos a nivel internacional, nacional y regional desde sus Unidades de Cooperación, Voluntariado, Aprendizaje Servicio, Diversidad e Inclusión, Apoyo Social, Psicología y Psiquiatría, Diversidad Afectivo Sexual y el Laboratorio de Innovación Social para la Sostenibilidad. De igual modo, participa en diferentes proyectos a nivel provincial entre los que merece la pena destacar aquellos en los que colabora bajo convenio con la Diputación de Salamanca fomentando el desarrollo de acciones para contribuir al Objetivo 17: Alianzas para lograr objetivos. La alianza con la Diputación de Salamanca, entre otras instituciones, se construye sobre principios y valores compartidos y es un instrumento en pos de la consecución de las 169 metas que constituyen los 17 ODS. De la necesidad de estas alianzas da buena cuenta Naciones Unidas (2019)[1] haciendo hincapié en que para lograr un desarrollo sostenible es requisito fundamental el establecimiento de alianzas. Conscientes de su importancia el SAS colabora con otras instituciones y entidades.

En este trabajo en lo sucesivo se describirán en el apartado 1 aquellos programas llevados a cabo en colaboración con la Diputación de Salamanca y en el apartado 2, otros proyectos que se desarrollan en colaboración con otras instituciones. El artículo finaliza con unas conclusiones a modo de reflexión.

1. NACIONES UNIDAS. «Objetivo 17: Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible». 2019, en https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/globalpartnerships/.

1. PROGRAMAS CON FINANCIACIÓN DE LA DIPUTACIÓN

1.1. UniverUsal

Es un proyecto promovido por la Universidad de Salamanca y pionero en cuanto a temática a nivel de España; cuya primera edición se desarrolló en el curso académico 2018-19. Concretamente se originó a través de la colaboración entre la Unidad de Inclusión y Apoyo a la Discapacidad del SAS y la Mesa de Promoción de la Salud en Discapacidad Intelectual y Salud Mental de Salamanca. La adhesión de la Diputación de Salamanca fue inmediata al objeto de hacer extensible su desarrollo a toda la provincia.

Se trata de un programa formativo de desarrollo científico, cultural y social cuya finalidad es incluir en la Universidad a personas con discapacidad intelectual y/o personas con problemas de salud mental u otras discapacidades, como una fórmula dirigida al crecimiento personal acorde con la idea de aprendizaje universal. No es un programa de desarrollo exclusivo de localidades donde la Universidad de Salamanca tiene Campus, sino que va más allá, buscando llegar desde sus inicios a todo el medio rural. En concreto se desarrolla en localidades de la provincia como Alba de Tormes, Béjar, Ciudad Rodrigo, Peñaranda de Bracamonte, Tamames y Vitigudino.

La formación es impartida por docentes universitarios y expertos en las distintas ramas de conocimiento, en las que se ofrece un variado conjunto de temas humanísticos, científicos, históricos y artísticos, siempre desde una perspectiva de promoción de la salud. Consta de tres cursos académicos con materias troncales, seminarios y *Masterclass*, junto a otras actividades que están abiertas tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad en general, trabajando siempre desde la Responsabilidad Social con las localidades.

Una vez finalizada la formación de los tres cursos académicos, los estudiantes pasan a formar parte como egresados de nuestra Universidad y son considerados estudiantes ALUMNI. Quedan así de forma continua vinculados al programa con una guía formativa y diferenciada a la anterior etapa.

Dentro de los objetivos que se plantea está el acercar a las personas con discapacidad intelectual y/o problemas de Salud Mental a los ámbitos de la cultura y la ciencia como vehículos de expresión de experiencias y conocimientos. Promueve a su vez la plena participación en el Espacio de Educación Superior que ofrece la Universidad, al cual por sus circunstancias estas personas no pueden acceder por las vías oficialmente establecidas. Es por ello que el programa UniverUSAL es un espacio plenamente inclusivo y de apoyo a la diversidad; puesto que promueve la creación de una universidad inclusiva para todo el estudiantado, con un formato accesible que pretende acercar los estudios universitarios a las personas con discapacidad intelectual y con problemas de salud mental, impartiendo materias de distinta índole que les permitan capacitarse en su vida diaria. Todo ello a través de un proyecto de crecimiento personal basado en la idea del aprendizaje para todos-as y el propósito de no dejar a nadie atrás.

Respecto al estudiantado, son las entidades las que establecieron en su comienzo el proceso de selección de los participantes en UniverUSAL, determinando por la casuística de las personas a las que va destinado el programa que, para un aprovechamiento eficaz, el número máximo sería de 15 por grupo y son las propias entidades las responsables de determinar dicha selección, en función del volumen de personas beneficiarias y de la motivación de las mismas, siendo indispensable la capacidad de escuchar activamente como único requisito de participación.

Uno de los temas en los que se hace hincapié es en el diseño de sistemas de evaluación adaptados, tanto de rendimiento como de aceptación de las actividades docentes. Estas actividades son consensuadas desde su inicio en el programa formativo con las entidades del tercer sector en las que el estudiantado realiza sus actividades diarias, tanto laborales como de aprendizaje, siendo soberanas en todo momento y adoptando las decisiones que se consideran oportunas.

A pesar de sufrir las consecuencias del COVID 19 en nuestras vidas y de forma más notoria en la realidad de las personas con discapacidad, el programa UniverUSAL, al igual que la Universidad de Salamanca, continuó su trabajo con el mismo empeño, transformando las formas tradicionales de docencia a otras muy necesarias para los momentos que se estaban atravesando.

En el curso académico 2023-24, más de un centenar de estudiantes se matricularon y disfrutaron de un formato más dinámico, consensuado con las observaciones que las entidades han trasladado en el ejercicio de evaluación continua que se lleva a cabo. Este formato, con una nueva estructura y metodología, pretende propiciar un mejor aprendizaje, aprovechamiento y posterior práctica de lo trabajado en el aula.

Teniendo en cuenta la Declaración Universal de los Derechos Humanos, la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, la reciente Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU) y el concepto de educación inclusiva, la Universidad de Salamanca en colaboración con la Diputación de Salamanca seguirá con la hoja de ruta marcada de expandir el programa, a fin de llegar al mayor número de personas susceptibles de participar en el mismo.

Para concluir podemos indicar que el programa UniverUSAL destaca por el gran impacto social en el ámbito universitario, institucional y asociativo de la provincia de Salamanca, debido en gran medida a la colaboración ejercida entre los distintos agentes sociales, comunitarios y universitarios, a la gran difusión realizada y principalmente a la implicación de los participantes en el proyecto, que son la razón principal de su existencia y de su continuidad.

1.2. Provincia Creativa

El programa «Provincia Creativa» surge de la colaboración de la Universidad de Salamanca (USAL), a través del SAS, con la Diputación de Salamanca. Con él

se promueve la implicación de la comunidad universitaria más allá del ámbito académico, permitiéndole compartir sus habilidades y conocimientos, al desarrollar actividades con un contenido atractivo y entretenido para personas de la provincia. Y además los pueblos se benefician de mantener una oferta de actividades que permiten el encuentro y la convivencia de distintas generaciones.

El programa está abierto a todo tipo de actividades culturales, desde charlas, talleres de creación artística, rutas en la naturaleza, propuestas musicales, visitas guiadas, animación a la lectura… y al mismo tiempo, dirigidas a cualquier tipo de público. Se concibe como un programa intergeneracional y multidisciplinar al alcance de todas las personas y su objetivo principal es el acercamiento de la comunidad universitaria a las vecinas y vecinos de los municipios de la provincia de Salamanca. Dicho acercamiento se realiza a través de las actividades, que pueden ser presentadas por la comunidad universitaria (estudiantes, personal docente e investigador, personal técnico de gestión y de administración y servicios) o solicitadas por los municipios de la provincia de Salamanca.

Una vez recibidas las solicitudes, se contacta con las personas voluntarias que las van a desarrollar para concretar los detalles de las mismas y proponérselas a municipios que estén interesados en realizar actividades de esa tipología. La actividad presentada por la comunidad universitaria puede ir dirigida a un municipio en particular o a un grupo de ellos.

Una vez cerradas las tareas organizativas previas, quienes desarrollan la actividad acuden a los distintos pueblos de la provincia para implementar las actividades a lo largo de varias horas o incluso de fines de semana completos.

Este programa se lleva realizando desde el año 2014, y desde entonces los municipios beneficiarios del programa han sido un total de 116, y las iniciativas llevadas a cabo 245 de diversa índole. En el conjunto de actividades se han implicado 582 voluntarias y voluntarios de la comunidad universitaria y han participado en las mismas cerca de 6.000 habitantes de los municipios de la provincia.

Durante las primeras ocho ediciones contó con una aportación del área de Cultura de la Diputación de Salamanca de 20.000 €, que se ha duplicado en las dos últimas para poder contar con recursos humanos adscritos al programa que coordinan el mayor número de actividades que se llevan a cabo gracias a este incremento. Por otro lado, este programa ha contado en cada edición con uno o dos estudiantes en prácticas del máster de Evaluación y Gestión del Patrimonio Cultural de la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad, poniendo al servicio del mismo la aplicación de sus conocimientos, a través del apoyo a la gestión y el desarrollo en ocasiones de actividades en primera persona.

Las actividades llevadas a cabo se pueden clasificar en: talleres y exposiciones (40,4%), actividades plásticas (19,6%), actividades relacionadas con el patrimonio cultural y natural (15,1%), actividades audiovisuales (15,1%), representaciones teatrales (7,4%) y actividades en torno a la música (2,4%). A continuación, se relacionan algunos ejemplos.

De los talleres y exposiciones llevados a cabo destacan: el de Astronomía, en el cual, alejados de la contaminación lumínica, los participantes visionan una presentación sobre la observación del cielo, a la vez que con telescopios realizan pequeñas prácticas y fotografías. Por otro lado, han sido varias las propuestas vinculadas a la creación y recuperación literaria, a la creación de autobiografías, microrrelatos y poemas que en dos ocasiones han quedado recogidos en papel, como en el trabajo «Desandar lo andado» y «Palabras para gente curiosa». Otra de las iniciativas más destacadas fue el *Inside Out* llevado a cabo en los pueblos de colonización, para dar a conocer su idiosincrasia, tras participar en talleres para reflejar sus recuerdos en textos y fotografías. Dadas las áreas de intervención del SAS, también se han desarrollado talleres de estimulación cognitiva, vinculados a la conservación de recuerdos sobre tradiciones y la vida cultural del pueblo, sobre salud mental, igualdad de género, y en determinadas solicitudes se han dirigido a público infantil para la identificación de emociones a través del juego o la expresión artística, iniciación a la papiroflexia y animación a la lectura. En otras ocasiones, se han dinamizado propuestas en las que se trabajan contenidos de cultura científica, como la resistencia a los antibióticos que se acompaña de una exposición del proyecto Micromundos; sobre cambio climático y el binomio agua-energía; matemáticas para todas las edades con el dominó; historia del arte y moda en la zona que concentró la industria textil; iniciación a la arqueología con la iniciativa «Descifrando los enigmas del pasado», en la que tras una conferencia introductoria han practicado la excavación para acercarse a su técnica.

En relación a las actividades plásticas destacan las pinturas murales que se realizan año tras año en los municipios de Salamanca. Es una de las actividades más solicitada, ya que el objetivo principal es plasmar en alguna zona emblemática del municipio parte de la historia del mismo. En numerosas ocasiones, aparte del alumnado que realiza la pintura mural, los propios vecinos del municipio participan en la realización del mismo. También, alumnado de la Facultad de Bellas Artes ha desarrollado actividades de pintura en el entorno, animando a iniciarse en esta práctica y utilizando las obras realizadas para exponerlas en los municipios que han acogido la propuesta. Con otras técnicas y materiales destacan el taller de grabado o las distintas intervenciones efímeras en entornos naturales.

Al mismo tiempo, de las actividades relacionadas con el patrimonio cultural y natural destacan las rutas interpretadas en varias localizaciones de la sierra, pero también en la ribera del Tormes, las visitas relacionadas con el patrimonio artístico, el apoyo como guías puntuales en visita al museo de los mares antiguos de la sierra o los talleres para visibilizar el bordado serrano.

En cuanto a las actividades de escenario, grupos de teatro universitarios o con miembros de la comunidad universitaria han representado en el marco de este programa varias obras teatrales como son: «Trece», «La Memoria», «El Asesino Imaginario», «Hawái», «La Princesa Constante», «Usted es Ortiz», «TrasTOCados: a lo Loco se Vive Mejor»… Algunos años se ha realizado un festival de microteatro «Con los Clásicos», representando «Segismundo el Potro de la Torre» basado en «La Vida

es Sueño», «La Celestina» y «El Mercader de Venecia» y en otra edición «Tanatosis» compuesta por tres piezas: «Rigor Mortis», «Ladrones de Cadáveres» y «La Última Autopsia». También en varias ediciones se han realizado talleres y representaciones en la modalidad de improvisación.

En torno a la música, se han desarrollado varios talleres de música tradicional, ha habido propuestas bajo el título «Canciones de Antaño», se han llevado a cabo pequeños conciertos como el del grupo «Distrito Pop», se ha hecho una convivencia intergeneracional en torno a la música y se ha representado el musical «Un Mundo en Planetas» con la participación de alumnado de distintas etapas educativas.

Si nos detenemos en las actividades audiovisuales destacan diversos cortometrajes que se han realizado en los municipios salmantinos por parte de alumnado de comunicación audiovisual, entre los que cabe destacar los siguientes: «Felicidades Hansel», «Domingo Tutoriales», «Museos», «Nicolasín», «Amantes del Cine» y «Montesco». Destaca este último que cuenta con varias nominaciones en varios festivales y con el Primer Premio en el Certamen Arte Joven Castilla y León (2020) y el premio «Charrito de Oro» al mejor cortometraje rodado en Salamanca en el FICMA (2019). Por otro lado, también en este formato se han realizado diferentes grabaciones en varios pueblos de la provincia, sobre las memorias históricas y culturales de cada uno de los municipios. Se han recogido estas vivencias en audio y video para posteriormente editarlas en un producto final que se ha puesto a disposición de los visitantes de los municipios mediante un código QR. Dependiendo de los municipios, las memorias giran en torno a diversos temas, como el carbón, la piedra, el bordado serrano, las actividades agrícolas, actividades ganaderas, trabajos y actividades tradicionales, festividades y ocio, etc. Tienen gran valor los relatos contados por los habitantes del pueblo porque guardan la memoria y la historia reciente de la provincia.

Nuestra contribución a través del Programa de Provincia Creativa a la vida de los pueblos es modesta quizá en su conjunto; pero es significativa para las personas que participan, cambiando la dinámica de su día a día y en ocasiones despertando inquietudes que perduran en el tiempo y es importante albergarlos, difundirlos y ponerlos en valor como parte del patrimonio de la provincia.

2. OTROS PROGRAMAS PROPIOS DEL SAS Y/O EN COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES Y ENTIDADES

2.1. Aprendizaje-Servicio

La Universidad, a través de la Unidad de Aprendizaje-Servicio del SAS, en colaboración con la Diputación y otras instituciones y entidades del tercer sector, lleva a cabo proyectos de Aprendizaje-Servicio (en adelante ApS).

El ApS es una metodología que combina el aprendizaje en el aula con el servicio a la comunidad, en un «proyecto bien articulado en el que los participantes se forman al trabajar en necesidades reales en el entorno con el objetivo de mejorarlo» (Puig y Palos, 2006, p. 60-61)[2]. En diferentes campos y con distintos sectores de la población, se realizan actuaciones que benefician a la comunidad con iniciativas innovadoras y transformadoras.

Desde el SAS a lo largo del curso académico se presentan propuestas a los ayuntamientos, asociaciones y entidades del tercer sector para que colaboren en la transformación y mejora de la sociedad a través de esta metodología didáctica.

A continuación, se exponen algunos de los proyectos que se están desarrollando en la provincia en la actualidad:

- «PILL-E», es un proyecto de ApS en el que el alumnado de la E.T.S. de Ingeniería de Béjar, junto con una asociación de familiares de enfermos de Alzheimer, AFABECO, en la localidad de Béjar, han inventado un dispositivo de interacción paciente-máquina. El dispositivo es un pastillero interactivo –sin competencia a nivel nacional– que permite mejorar la calidad de vida del paciente, fomentando la autonomía y ejercicio de la memoria. Una experiencia que ha sido evaluada como muy positiva por todas las partes, familias, pacientes y estudiantes.
- En las localidades de la Alberca y Mogarraz se ha desarrollado el proyecto «Traducimos que lo bordamos», de la Facultad de Traducción y Documentación, que como se recoge en su propuesta es «una colaboración en la promoción nacional e internacional del Bordado Popular de la Sierra de Francia, que permite el encuentro entre personas mayores y juventud universitaria fomentando el intercambio generacional y la cohesión social y ciudadana, a la vez que trabajan en el proceso de reconocimiento del Bordado como patrimonio cultural inmaterial de la Humanidad por la UNESCO» (declarado BIC en 2022). Aporta una convergencia entre personas de diferentes edades, contribuye a la implicación de la juventud en el conocimiento de esta técnica de bordado de la zona de la Sierra de Francia y a la transmisión del conocimiento de las personas mayores. Esto finalmente provoca un acercamiento a otras realidades y vivencias.
- Otra iniciativa enriquecedora, motivadora y con carácter de transferencia para el futuro, es el proyecto «Prevención del abuso de alcohol y consumo de drogas en jóvenes y adolescentes», que se ha desarrollado entre la Facultad de Psicología y el Ayuntamiento de Terradillos. Ante la existencia de cierta inquietud por el aumento del consumo de alcohol y drogas en la población joven de esta localidad, con este proyecto se intenta abordar esta problemática mediante la intervención en etapas previas, entendiendo que la prevención es el medio más eficaz para revertir esta tendencia.

2. PUIG, J.M. y PALOS, J.P. (2006). Rasgos pedagógicos de aprendizaje-servicio. *Cuadernos de pedagogía*. 357, 60-63.

- «Formación a población del medio rural para la prevención de estafas a través de internet» es un proyecto especialmente dirigido a mayores y personas vulnerables. Este proyecto, relacionado con el ODS 10, persigue la reducción de las desigualdades y trata de reducir los riesgos existentes en los trámites bancarios online.
- En estos momentos también se están llevando a cabo los primeros pasos para poner en marcha el proyecto «Cuidar al cuidador», en las localidades de Alba de Tormes, Tamames y Vitigudino, enfocado en paliar las necesidades psicológicas, emocionales y de prevención de daños físicos de los cuidadores informales de personas con discapacidad crónica en el medio rural. El objetivo final es la mejora de la calidad de vida y bienestar del cuidador. Este proyecto de aprendizaje-servicio se desarrolla mediante la intervención del alumnado con técnicas, productos y herramientas en el ámbito de la salud: fisioterapia, enfermería, terapia ocupacional y psicología. Los estudios realizados hasta el momento indican que existe un vacío de formación y preparación de estos cuidadores informales, por lo que los beneficios para la población diana serán evidentes.

Este tipo de propuestas que se apoyan desde el SAS para aportar a la sociedad desde las aulas, son un buen activo para mejorar la cohesión social y estrechar la colaboración de la Universidad con distintos agentes de la provincia para contribuir al cumplimiento de los ODS y a la mejora de la sociedad en general.

2.2. Laboratorio de Innovación Social para la Sostenibilidad y cooperación para el desarrollo

El Servicio de Asuntos Sociales puso en marcha en 2021 un laboratorio de innovación social para la sostenibilidad. Se trata de un espacio democrático y de diálogo que pretende que los estudiantes puedan plantear problemas y soluciones para el entorno que les rodea. En él se intercambian ideas y recursos y se desarrollan proyectos con el objetivo principal de involucrar a los estudiantes como agentes de cambio concienciados con la Agenda 2030 y así transformar la comunidad a través de su conocimiento.

La iniciativa estrella de este laboratorio es la convocatoria de proyectos «Objetivo Campus Sostenibles», un programa de ayudas para la realización de proyectos orientados a la innovación social y la sostenibilidad allí donde la USAL tiene campus: Ávila, Béjar, Salamanca y Zamora.

Desde sus inicios se han llevado a cabo 80 proyectos, invirtiendo una suma aproximada de 97.000 euros. Los proyectos están liderados por un responsable y pueden contar con un grupo máximo de cinco estudiantes. Dependiendo de la temática, los estudiantes cuentan con la asesoría de un profesor o técnico de la USAL que les orienta en el día a día del proyecto y a su vez es tutorizado por un técnico del Servicio de Asuntos Sociales para que el proyecto se desarrolle correctamente y llegue a buen fin.

A continuación, se destacan algunos proyectos desarrollados en la provincia de Salamanca a lo largo de estos tres años.

- El proyecto «Regenerando ecosistemas» o «Regenerando la tierra y la conciencia humana» se llevó a cabo con el objetivo de generar un impacto positivo en el medio ambiente de la provincia plantando especies arbóreas, arbustivas y herbáceas, retirar residuos y construir infraestructuras que apoyen a la fauna, a la vez que se fomentó la conciencia ambiental entre las personas participantes. El proyecto comenzó impartiendo charlas de sensibilización en colegios mayores y residencias de la USAL. A finales de octubre de 2021 se plantaron un centenar de árboles en la localidad de El Tornadizo, donde estudiantes y habitantes del pueblo pasaron una jornada de convivencia mejorando las condiciones medioambientales de la localidad y fomentando la concienciación e involucración ambiental de universitarios y habitantes del municipio.
- El proyecto «Cajas nido para favorecer la biodiversidad» se basó en propiciar el desarrollo de determinadas especies de aves autóctonas a través de la elaboración y mantenimiento de cajas nido. A través de estos talleres y actividades se consiguió que los participantes tomasen conciencia sobre la biodiversidad. Los talleres de fabricación de cajas nido tuvieron lugar en Salamanca y Zamora y posteriormente se colocaron en diferentes espacios naturales de la provincia.
- El proyecto «Vida en las flores» enriqueció la diversidad de plantas para polinizadores en la localidad de Villavieja de Yeltes en cuatro salidas: tres de ellas para plantar y una para hacer seguimiento y regar. Se movilizaron autobuses desde Salamanca para facilitar la participación de unas 180 personas, incluidos estudiantes, miembros de ASPRODES de Vitigudino y Ciudad Rodrigo y habitantes del pueblo. Además de aumentar la disponibilidad de flores en el entorno rural, este proyecto acercó a los participantes los saberes y formas de vida del ámbito rural, aumentando así el interés y el sentimiento de interrelación. De igual manera, se les intentó concienciar sobre la problemática de la disminución de polinizadores y del uso de prácticas nocivas para el medio como el uso de insecticidas.
- Enmarcado en el proyecto «Uso tradicional de las plantas» en abril de 2022 estudiantes de la Universidad estuvieron en Puerto de Béjar realizando una ruta adaptada a todos los públicos en la que se conocieron diferentes especies de herbáceas y arbóreas y elaborando productos de cosmética natural para la piel. La actividad congregó a 45 personas de la Universidad y de la localidad.
- El proyecto «Retomando el saber tradicional» consistió en la realización de cuatro talleres en cuatro pueblos diferentes de la provincia de Salamanca para aprender oficios tradicionales del entorno rural, generando así conciencia sobre las ventajas y dificultades de esa forma de vida. En concreto se realizó un taller de alfarería en Cespedosa de Tormes, un taller de cestería en Villoruela, un taller de ebanistería en El Cerro y uno de elaboración de

pan en Yecla de Yeltes. En cada taller participaron entre 20 y 30 personas entre estudiantes y habitantes de los pueblos.

- El proyecto para la «Detección, mejora y optimización de la monitorización de desperfectos en carreteras públicas a través de drones» buscó la creación de una plataforma para la automatización de la captación de desperfectos en vías públicas, notificando a los organismos competentes acerca de las reparaciones necesarias, detectando los desperfectos con inteligencia artificial. Todas las pruebas se llevaron a cabo en el entorno rural.
- En la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de Béjar (ETSII) se investiga desde 2021 el consumo energético del edificio a través del proyecto «Más ahorro, más energía». A través de una plataforma web que incluye notificaciones, se alerta de los consumos registrados por los medidores instalados en los interruptores diferenciales. Estos dispositivos permiten obtener información de consumo de varios cuadros de distribución de energía de cinco plantas del edificio. A raíz de esas mediciones se han establecido estrategias para mejorar la eficiencia del edificio que se están implementando actualmente. Concretamente se va a redistribuir la iluminación y se van a colocar sensores y actuadores; de esta forma se obtendrán datos para analizar y corregir resultados que permitan la optimización de la distribución actual de las luminarias.

En el curso académico 2023-24 continuaron desarrollándose proyectos que tienen lugar en y/o benefician a la provincia de Salamanca. En la ETSII de Béjar se está investigando la fabricación de diferentes máquinas que facilitarán la reutilización de materiales plásticos desechados y su conversión en materiales de construcción. En este sentido destaca el proyecto de «Diseño y construcción de una prensa para la fabricación de madera plástica 100% reciclada», el cual apuesta por elaborar una materia prima con forma de lámina o tabla con buenas propiedades mecánicas y visuales, que permita posteriormente realizar muebles u otros elementos para construcción o decoración a un coste realmente bajo. En la misma línea se está desarrollando el proyecto de «Construcción de una extrusora para la fabricación de ladrillos plásticos». Se enfoca en realizar ladrillos de grandes dimensiones a partir de un molde para extruir plástico reciclado. Posteriormente, una vez construidos bloques autoensamblantes se podrán realizar estructuras más grandes que pueden servir para separar ambientes o aislar habitáculos.

El proyecto «Laboratorio de reciclado y reutilización de materiales compuestos» busca estudiar alternativas sostenibles y económicas para el uso de materiales compuestos difíciles de reciclar. La idea es reforzar estos materiales con fibras naturales como la lana de oveja.

Por otra parte, cabe destacar el proyecto «Podcast por la igualdad: mujeres del entorno rural en las ondas», que pretende empoderar a las mujeres y fomentar el desarrollo rural aunando perspectiva de género y análisis geográfico. Se anima a mujeres del entorno rural con iniciativa emprendedora a que participen en este podcast para conocer la historia de otras mujeres que se encontraban en la misma situación y dieron el paso de emprender.

Por otro lado, dentro del SAS se ubica la Unidad de Cooperación al Desarrollo de la USAL, encargada de potenciar iniciativas universitarias y programas en esta materia. Una de las convocatorias más exitosas son las «Ayudas Manuel Andrés Sánchez», que permiten a los estudiantes participar en proyectos de cooperación en países en vías de desarrollo. De esta forma pueden poner en práctica su formación académica a la vez que entran en contacto con otras realidades. Gracias a estas ayudas, cada año participan en proyectos de cooperación entre 10 y 14 estudiantes. En el contexto de pandemia del curso académico 2020-2021, ante la incertidumbre de poder viajar al extranjero debido a las restricciones de movilidad impuestas, la convocatoria contempló la posibilidad de participar también en proyectos de desarrollo comunitario o rural en las provincias de Ávila, Salamanca y Zamora. En la provincia de Salamanca se ofreció la posibilidad de participar en los proyectos de ADRECAG en la comarca del Campo Charro. Esta vacante estaba destinada principalmente a estudiantes de turismo y de gestión del patrimonio y ofrecía la posibilidad de dinamizar el patrimonio natural y cultural de la zona. Asimismo, se ofreció una vacante con ADRISS en la sierra, en la que las tareas a desarrollar pasaban por hacer un asesoramiento en producción ecológica, fomentar el turismo agroecológico, participar en la creación de una red de fincas ecológicas o realizar educación ambiental. Esta vacante, con un perfil en ciencias ambientales o agrarias, fue cubierta por una estudiante del último curso de biología.

2.3. Programa de Salud y Bienestar

El Programa de Promoción de la Salud y Bienestar del SAS de la USAL busca fomentar estrategias de autocuidado en la comunidad universitaria y proyectar esos beneficios a la sociedad en la que se enmarca. Por este motivo, algunas de las actuaciones realizadas en cursos académicos previos están directamente orientados a grupos poblacionales rurales de la provincia de Salamanca.

La mayoría de las temáticas trabajadas dentro del ámbito de la salud en la provincia han sido, por un lado, el reconocimiento y gestión de emociones y, por otro, la diversidad afectivo sexual y la prevención de riesgos de ITS. En este sentido, se han realizado talleres con población adulta y tercera edad en los pueblos de Huerta y Bañobárez, donde debían escribir y compartir sus recuerdos para poder expresar sus emociones. También con población infantil en Nuevo Naharros, Sobradillo y Cabrerizos se utilizaba el arte para la misma finalidad. Dos formas de expresión subjetiva en escritura y artísticamente que favorecen la proyección de los sentimientos al exterior y la búsqueda de palabras para comunicarse con los demás al explicarles su mundo interior.

En Castellanos de Moriscos, la propuesta se dirigió a población infantil para aprender sobre el reciclaje y medio ambiente, como una forma más de cuidarse a nivel colectivo y al mismo tiempo se trabajó con población adolescente la sexualidad sana y la prevención de riesgos asociados, con una perspectiva sociocultural,

derribando mitos que a lo largo de los años se han perpetuado y aclarando conceptos para la salud individual y de los demás en el desarrollo sexo-afectivo de cada persona.

Por otro lado, también en Castellanos de Moriscos, en colaboración con el Proyecto «Ciudad de los niños y las niñas», se realizaron una serie de entrevistas en las que niños y niñas de entre tercero y sexto de Educación Primaria consultan a expertos sobre temas relacionados con la salud. De igual manera, a través de un proyecto de ApS, se ha participado en las entrevistas sobre adicciones a las tecnologías de la información y comunicación (TIC) y el buen uso de los videojuegos. Todo ello al objeto de concienciar de la importancia del ocio alternativo y fomentar desde tempranas edades el uso responsable de las tecnologías.

Trabajar la salud en la provincia tiene un impacto directo sobre las personas con las que se relacionan los beneficiarios, siendo exponencial el alcance del autocuidado y bienestar, consiguiendo así una comunidad y sociedad saludables con capacidad para cuidarse, pedir y recibir ayuda.

2.4. Acercamiento Intergeneracional

El Servicio de Asuntos Sociales de la USAL desarrolla desde el año 2005 el Programa de Acercamiento Intergeneracional en convenio con la Junta de Castilla y León y los Ayuntamientos de Ávila, Salamanca y Zamora.

Está enmarcado dentro de las acciones de Responsabilidad Social Universitaria impulsadas desde el SAS, que implementa diferentes acciones basadas en valores como la equidad social, la solidaridad o el desarrollo sostenible, alineadas con el Plan Estratégico de la Universidad de Salamanca, la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 3: Salud y bienestar, ODS 10: Reducción de las desigualdades y ODS 17: Alianzas para conseguir los objetivos).

Su objetivo es facilitar la interacción entre personas mayores y alumnado universitario, creando espacios de encuentro que generen vínculos entre ambas generaciones mediante acciones solidarias que suponen una clara apertura de la Universidad a la sociedad y un enorme enriquecimiento humano para ambos colectivos. Por un lado, en el estudiantado se promueve el desarrollo de capacidades y competencias personales y sociales, así como la oportunidad de compartir experiencias que les permitan interactuar de forma directa con personas mayores, conociendo sus perspectivas, necesidades y habilidades, ayudando así a desmontar estereotipos negativos reduciendo el edadismo y los comportamientos y actitudes discriminatorios por motivos de la edad. Por otro lado, a las personas mayores les aporta conocimientos, habilidades y estrategias que favorecen su autonomía, fomentan el envejecimiento activo y mejoran su calidad de vida generando un sentido de propósito y satisfacción personal que los anima a participar plenamente en la sociedad y enfrentar los desafíos diarios de manera efectiva.

El Programa de Acercamiento Intergeneracional concreta su acción a través de dos propuestas diferentes:

- **El Programa de Alojamientos Compartidos:** es una iniciativa solidaria que facilita la permanencia de las personas mayores en su entorno, evitando situaciones de aislamiento y soledad no deseada, ofrece una modalidad de alojamiento alternativo al alumnado universitario y favorece la solidaridad entre las dos generaciones. Antes de iniciar la participación en el programa, y a través de un acuerdo entre las partes, se consensúan las condiciones generales y particulares que deben regular la convivencia y, para garantizar el éxito de la misma, se realiza un seguimiento continuado por parte del personal técnico responsable de la Universidad de Salamanca, para analizar el proceso de adaptación, el cumplimiento de los acuerdos y, en su caso, el ajuste de los mismos.
- **El Programa de Aulas Intergeneracionales:** tiene como objetivo promover diferentes acciones encaminadas a favorecer el envejecimiento activo en personas mayores planteando actividades de ocio y tiempo libre que faciliten la interacción social, así como aprendizajes y competencias que ayuden a mejorar su calidad de vida y bienestar general.

En este sentido, todas las propuestas, formuladas en clave participativa, se desarrollan como respuesta a las demandas del colectivo de personas mayores y, en general, se busca favorecer la socialización y la creación de espacios de encuentro intergeneracional, ofreciendo así la posibilidad de compartir experiencias y conocimientos con jóvenes de la universidad a través de talleres, conferencias, grupos de trabajo y voluntariado en torno a temas de interés para ambos colectivos.

El Programa de Acercamiento Intergeneracional está abierto a participar en la provincia de Salamanca a través de diferentes proyectos y programas de carácter intergeneracional que fomenten el enriquecimiento mutuo y la solidaridad entre generaciones y que promuevan la participación activa de las personas mayores en la comunidad.

CONCLUSIONES

En conclusión, la Universidad de Salamanca a través de su Servicio de Asuntos Sociales, entre otros servicios, es un contexto en el cual se establecen sinergias colaborativas en pos de la consecución de los ODS. Los programas descritos con anterioridad destacan por su impacto social en el ámbito universitario, institucional y asociativo de la provincia de Salamanca, debido a la colaboración ejercida entre los distintos agentes sociales, comunitarios y universitarios y por la alta implicación de los participantes, que son la razón principal de su existencia y de su continuidad. La contribución a la vida de la provincia, tal y como se muestra en

los apartados anteriores, es significativa para las personas que participan en cada uno de estos programas. A través del trabajo colaborativo, el SAS, la Diputación y los ayuntamientos contribuyen al cumplimiento de los ODS y a la mejora de la sociedad en general.